



KOMPETANSEPROGRAM ANESTESIMETODER

Utarbeidet av: Farid Laamiri, anestesisykepleier SØHF, Fredrikstad	Godkjent av: Geir Tjøstolsen, seksjonsoverlege anestesiavdelingen, SØHF, Fredrikstad	Gyldig fra: 12.05.10	Revidert:
--	---	--------------------------------	------------------

Hensikt med kurset:

- Sikre at alle anestesisykepleiere innehar nødvendig kunnskap om forskjellige anestesimetoder som brukes nasjonalt og i egen avdeling.
- Sikre at alle anestesisykepleiere har inngående kunnskap om valg av riktig anestesimetode i henhold til "Standard for anestesi".

Læremål:

Kunnskapsmål:

- Kunnskap om fysiologi og patofysiologi.
- Kunnskap om farmakokinetikk og – dynamikk.
- Kunnskap om anestesi metoder relatert til spesielle pasientgrupper og ulike typer inngrep.
- Kunnskap om preoperativ informasjon og preanestetisk vurdering.
- Kunnskap om medisinsk teknisk utstyr.
- Kunnskap om klinisk overvåkning og monitorering
- Kunnskap om postoperativ smertelindring og andre postoperative utfordringer

Ferdighetsmål:

- Forberede, gjennomføre og avslutte anestesi i henhold til Standard for anestesi, lokale prosedyrer og retningslinjer.
- Alle anestesisykepleiere skal ha nødvendig kunnskap for å gi pasienten en opplevelse av trygghet, forberedhet og sikker gjennomføring av anestesimetode.

Holdningsmål:

- Skal være bevisst egne ferdigheter og kunnskap og raskt søke hjelp ved problemer
- Skal aktivt søke ny og oppdatert kunnskap

Innhold:

- Preanestetisk vurdering og informasjon
- Ulike anestesimetoder og kombinasjon av disse (TIVA, TCI, gass, regionale teknikker, sedasjon)
- Forskjellige medikamentprotokoller
- Virking og bivirkning av de forskjellige anestesimedikamenter
- Medisinsk teknisk utstyr
- Komplikasjoner ved ulike anestesimetoder
- Postoperativ overvåkning og smertelindring



KOMPETANSEPROGRAM ANESTESIMETODER

Utarbeidet av:

Farid Laamiri,
anestesisykepleier SØHF,
Fredrikstad

Godkjent av:

Geir Tjøstolsen,
seksjonsoverlege
anestesiavdelingen,
SØHF, Fredrikstad

Gyldig fra:

12.05.10

Revidert:**Pedagogiske metoder:**

- Forelesninger
- Selvstudium
- Gruppearbeid
- Problembasert læring
- Forskjellige e-lærings program
- Simulering
- Kasuistikker
- Refleksjon
- Veiledning (spl-spl, spl-lege)

Rammebetingelser:

- Adgang til pc
- Tilgang til simuleringsutstyr
- Utarbeide teorikompendium
- Utarbeide kasuistikker til gruppearbeid, refleksjoner
- Tilgang til forskjellige e-lærings program
- Kompetente undervisere
- Egnede undervisnings lokaler
- Tid for gjennomføring og oppfølging i praksis

Evalueringsmetode:

- MCQ-test
- Praktisk oppfølging
- Kontinuerlig evaluering av metoder brukt i avdeling

Forslag til litteratur:

- Aktuelle lærebøker/artikler på tema
- www.kunnskapssenteret.no
- www.helsebiblioteket.no