



KOMPETANSEPROGRAM MTU

Utarbeidet av: Björg Ingunn Fjogstad, Ledende spesialsykepleier med fagansvar Anestesiavd. - OUS, Rikshospitalet	Forelagt ressursperson: Kent Nygaard, MTA Rikshospitalet Fridtjov Riddervold, Overlege anestesi, OUS, Rikshospitalet	Godkjent av ALNSF fra dato: 12.05.10	Revidert:
--	--	---	------------------

Hensikt med kurset:

- Sikre at alle anestesisykepleiere får systematisk og dokumentert opplæring innen et apparat tas i bruk
- Sikre jevnlig og systematisk vedlikehold av den opplæring som tidligere er gitt. (Hver avdeling må definere intervallene for vedlikehold av opplæring)

Læremål:

Kunnskapsmål:

- Kunnskap om bruksområde
- Kunnskap om funksjon
- Kunnskap om funksjonskontroll og feilsøk
- Kunnskap om tilbehør
- Kunnskap om risiko og forholdsregler
- Kunnskap om rengjøring og vedlikehold

Ferdighetsmål:

- Skal kunne bruke et hvert apparat som benyttes i avdelingen på en trygg og forskriftsmessig måte
- Skal kunne demontere og sette sammen igjen apparatur der dette er nødvendig samt tilpasse tilbehør etter behov
- Skal kunne identifisere eventuelle feil og mangler og handle adekvat deretter
- Skal kunne utføre forskriftsmessig vedlikehold og rengjøring
- Sammenholde observasjoner av pasienten opp mot målte verdier på apparatet

Holdningsmål:

- Intet apparat skal anvendes uten nødvendig opplæring
- Respekt for apparaturens kompleksitet, begrensninger og bruk
- Pasienten i sentrum

Innhold:

- Teoretisk funksjonell gjennomgang av hvert enkelt apparat
- Identifisere og vise bruken av de ulike "deler / knapper"
- Gjennomgå funksjon - og evt. tetthetskontroll
- Alarmer og feilsøk
- Bruksområde, plassering og lagerplass
- Tilhørende utstyr og bruken av dette
- Vedlikehold og rengjøring



KOMPETANSEPROGRAM MTU

Utarbeidet av: Björg Ingunn Fjogstad, Ledende spesialsykepleier med fagansvar Anestesiavd. - OUS, Rikshospitalet	Forelagt ressursperson: Kent Nygaard, MTA Rikshospitalet Fridtjov Riddervold, Overlege anestesi, OUS, Rikshospitalet	Godkjent av ALNSF fra dato: 12.05.10	Revidert:
--	--	---	------------------

Pedagogiske metoder:

- Undervisning/forelesning
- Praktisk gjennomgang, må **alltid** være en del av de enkelte metoder!
- Selvstudium teoretisk del
- E-læring
- MTU utsjekking
- Problembasert læring

Rammebetingelser:

- Utarbeide teorikompendium med både teoretiske og praktiske tester / oppgaver
- Brukermanual
- Opplæringsmateriell fra leverandør
- Adgang til PC
- Kompetente undervisere, evt. leverandørrepresentanter
- Egnede lokaler
- Tilgang på øvingsapparat

Evalueringsmetode:

- MCQ-test
- Praktisk utsjekking i bruk av apparatet

Forslag til Litteratur:

- Brukermanual – fra leverandør
- Tekniske kravspesifikasjoner
- Annen medisinsk-teknisk litteratur
- Forskrift om medisinsk utstyr:
<http://www.lovdato.no/for/sf/ho/xo-20051215-1690.html>